

**БАШКОРТОСТАН  
РЕСПУБЛИКАҢЫНЫҢ  
МӘҒАРИФ ҺӘМ ФӘН  
МИНИСТРЛЫҒЫ**

Театр урамы, 5/2, Өфе к., 450077  
тел./факс 8 (347) 218-03-15  
E-mail: morb@bashkortostan.ru  
www.education.bashkortostan.ru



**МИНИСТЕРСТВО  
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РЕСПУБЛИКИ  
БАШКОРТОСТАН**

Театральная ул., 5/2, г. Уфа, 450077  
тел./факс 8 (347) 218-03-15  
E-mail: morb@bashkortostan.ru  
www.education.bashkortostan.ru

Исх. № 04-05/335 от 01.04.2020  
На № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Руководителям  
органов местного  
самоуправления

Руководителям государственных  
общеобразовательных  
организаций

[о направлении рекомендаций]

Министерство образования и науки Республики Башкортостан направляет рекомендации по регулированию отдельных вопросов осуществления образовательного процесса в условиях дистанционного обучения.

Приложение: на 8 л. в 1 экз. в электронном виде.

Министр

А.В.Хажин

Миникеева Жанна Вильевна, начальник отдела государственной политики в сфере общего образования, 8(347)218-03-25, [Minikeeva.Z@bashkortostan.ru](mailto:Minikeeva.Z@bashkortostan.ru)

Васильева Татьяна Васильевна, ведущий специалист-эксперт отдела государственной политики в сфере общего образования, 8(347)218-03-25, [Vasilveva.tv@bashkortostan.ru](mailto:Vasilveva.tv@bashkortostan.ru)

## Рекомендации по регулированию отдельных вопросов осуществления образовательного процесса в условиях дистанционного обучения

### **1. План мероприятий по обеспечению перехода на дистанционное обучение в общеобразовательной организации.**

Для эффективной организации работы по переходу на дистанционное обучение в общеобразовательной организации рекомендуется составить соответствующий план мероприятий и утвердить его приказом директора.

Рекомендуемый план мероприятий (приложение №1) включает необходимые мероприятия, перечень которых может быть расширен, детализирован или укрупнен в зависимости от специфики общеобразовательной организации.

### **2. Учебный план.**

Переход на дистанционное обучение не предусматривает внесения изменений в учебный план общеобразовательной организации, в том числе для обучающихся на дому.

Согласно утвержденному учебному плану в период дистанционного обучения продолжается полноценная реализация образовательных программ учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в соответствии с федеральными государственными стандартами общего образования и основными общеобразовательными программами общеобразовательных организаций.

Максимальный общий объем недельной образовательной нагрузки обучающихся не должен превышать установленных норм (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (вместе с «СанПиН 2.4.2.2821-10. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы»).

### **3. Расписания уроков, занятий внеурочной деятельности.**

Расписания уроков, занятий внеурочной деятельности (далее – расписания) подлежат корректировке в связи выбранными родителями (законными представителями) обучающихся, в том числе обучающихся на дому, формами дистанционного обучения (онлайн, кейс-технологии), способами проведения уроков, занятий внеурочной деятельности, а также с учетом наличия дежурных групп, созданных для обучающихся 1-4 классов<sup>1</sup>.

<sup>1</sup> Дежурные группы – группы обучающихся 1-4 классов, объединенные в классы-комплекты в количестве не более 15 человек, создаваемые в общеобразовательных организациях на период ограничительных мероприятий в связи с угрозой распространения коронавирусной инфекции, занятия с которыми проводятся путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся в аудитории. Группы формируются по заявлению родителей (законных представителей) при отсутствии условий для организации дистанционного обучения учащихся.

Для дежурных групп расписания составляются с учетом формирования таких групп из числа обучающихся разных классов начальной школы в соответствии с установленными нормами СанПиН: при объединении обучающихся начального общего образования в класс-комплект оптимальным является создание его из двух классов: 1 и 3 классов (1 + 3), 2 и 3 классов (2 + 3), 2 и 4 классов (2 + 4). Для предупреждения утомления обучающихся необходимо сокращать продолжительность совмещенных (особенно 4-х и 5-х) уроков на 5 - 10 мин. (кроме урока физической культуры).

Расписания подлежат обязательному их размещению на официальном сайте общеобразовательной организации в срок до 3 апреля 2020 года.

Ежедневная корректировка расписаний по объективным причинам (отсутствие по уважительной причине учителя и пр.) производится администрацией общеобразовательной организации в штатном режиме. Информация об изменении расписаний своевременно доводится до обучающихся любым дистанционным доступным способом, в том числе путем размещения на официальном сайте общеобразовательной организации.

Рекомендуемая форма расписания уроков на период дистанционного обучения представлена в приложении №2 к настоящим рекомендациям.

### **3. Расписание звонков.**

Продолжительность уроков, занятий внеурочной деятельности в условиях дистанционного обучения, а также для обучающихся в дежурных группах сокращается до 30 минут, продолжительность перерывов между ними также подлежит изменению: предусматривается одна перемена продолжительностью 15 мин., остальные по 15 мин.

Рекомендуемая продолжительность уроков и перерывов между ними представлена в приложении №2 к настоящим рекомендациям.

Начало уроков для школьников Республики Башкортостан, обучающихся дистанционно, является единым – 10.00.

Учебный день начинается с обязательного просмотра в режиме онлайн урока с известной личностью длительностью 5 мин. Ссылка на электронный ресурс будет дана дополнительно.

### **4. Рабочая программа учителя.**

В связи с увеличением каникулярного периода и сокращением времени освоения образовательных программ производится корректировка тематического планирования рабочей программы учителя.

При корректировке тематического планирования рабочей программы учителя могут быть перераспределены учебные единицы (темы, модули, учебные блоки и пр.), сокращено резервное время на повторение изученного материала, предусмотрен более широкий спектр самостоятельных видов работы обучающихся с учетом всех возможных форм дистанционного обучения (ссылки на электронные образовательные ресурсы, конференции, подробные инструкции при использовании исключительно кейс-технологий).

При внесении изменений в тематическое планирование следует обеспечить выполнение практической части образовательной программы учебного предмета с

использованием возможностей дистанционных технологий и электронных образовательных ресурсов.

В приложении №3 к настоящим рекомендациям представлен пример формирования сетки тематического планирования.

## 5. Классный журнал.

Записи во все видах журналов (классные, элективные, внеурочной деятельности, дополнительного образования и т.д.) ведутся в соответствии с тематическим планированием рабочей программы учителя, расписаниями уроков и занятий внеурочной деятельности, скорректированными на период дистанционного обучения.

В графе «Что пройдено на уроке» учитель делает запись темы урока (занятия).

В графе «Домашнее задание» учитель записывает содержание задания, номера страниц, задач, упражнений с отражением специфики выполнения домашнего задания, например: «*Повторить...*»; «*Изучить ...*», «*Составить план к тексту*», «*Изучить тему, составить и (или) заполнить таблицу*», «*Выучить наизусть*», «*Ответить на вопросы*», «*Написать сочинение на тему \_\_\_\_\_*», «*Подготовить реферат на тему ...*», «*Выполнить рисунок*». Если в рамках выполнения домашнего задания предполагается использование электронных ресурсов, то указывается ссылка на соответствующий ресурс с указанием действия ученика, например: «*Пройди тест по ссылке \_\_\_\_\_*», «*Посмотри видеоурок по ссылке \_\_\_\_\_*», «*Подбери материал по теме «Русские народные сказки», используя ссылку \_\_\_\_\_*», «*Выполни гимнастические упражнения на развитие икроножных мышц, используя ссылку \_\_\_\_\_*» и др.

Учителя, работающие в первых классах в режиме дистанционного обучения, в графе «Домашнее задание» указывают необходимые действия ученика и ссылки, которыми родители (законные представители) первоклассников могут воспользоваться в целях более полного понимания и изучения темы. Указанные в графе «Домашнее задание» ссылки для первоклассников носят рекомендательный характер и не являются обязательными.

При проведении урока в режиме онлайн в графе «Домашнее задание» дополнительно к сформулированному домашнему заданию указывается ссылка для подключения к следующему онлайн уроку.

Темы контрольных, практических, лабораторных и других работ учитель записывает в классный журнал в соответствии с тематическим планированием.

Текущая отметка, полученная обучающимся, выставляется в графу журнала, соответствующую теме учебного занятия.

Приложение № 1  
к Рекомендациям  
по регулированию отдельных  
вопросов осуществления  
образовательного процесса  
в условиях дистанционного  
обучения

**Примерный план мероприятий («Дорожная карта»)  
по обеспечению перехода на дистанционное обучение в общеобразовательной организации**

| №<br>п/п | Мероприятия   | Исполнитель  | Сроки исполнения     |
|----------|---|--|----------------------|
| 1.       | <p>Издание приказа(-ов) о переходе на дистанционное обучение, в том числе о назначении лиц, ответственных:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>за организацию перехода на дистанционное обучение;</li> <li>за информирование участников образовательных отношений;</li> <li>за организацию дистанционного обучения в каждом отдельном классе</li> </ul>  | <p>директор<br/>общеобразовательной<br/>организации<br/>(далее – ОО)</p> | <p>до 03.04.2020</p> |
| 2.       | <p>Актуализация локальных актов по вопросам организации и осуществления дистанционного обучения (при необходимости)</p>   | <p>администрация ОО</p>  | <p>до 03.04.2020</p> |
| 3.       | <p>Мониторинг технической готовности общеобразовательной организации, педагогических работников, обучающихся для перехода к дистанционному обучению, в том числе проведение тренировочных подключений обучающихся</p>   | <p>администрация ОО,<br/>классные руководители</p>                       | <p>до 06.04.2020</p> |
| 4.       | <p>Сбор и анализ информации (заявлений)* родителей (законных представителей) обучающихся, представленной любым доступным способом, в том числе и использованием информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», о выбранной ими форме дистанционного обучения с учетом технических условий и наличия оборудования (компьютерное оборудование, мобильные устройства, Интернет), имеющихся по месту проживания ученика.</p> <p>*в соответствии с п.5 Методических рекомендаций для педагогов по проведению уроков с применением дистанционных образовательных технологий в образовательных организациях Республики Башкортостан, направленных письмом Министерства образования и науки Республики Башкортостан от 23.03.2020 №06-25/89, от 27.03.2020 № 04-05/327</p> | <p>администрация ОО,<br/>классные руководители</p>                       | <p>до 03.04.2020</p> |
| 5.       | <p>Определение организационно-технологической схемы дистанционного обучения для каждого ученика с учетом технических условий и оборудования, имеющихся по месту проживания ученика</p>  | <p>администрация ОО</p>  | <p>до 03.04.2020</p> |

| №<br>п/п | Мероприятия   | Исполнитель  | Сроки исполнения                            |
|----------|---|--|---|
| 6.       | Внесение изменений в режим работы общеобразовательной организации:<br>корректировка расписания уроков, занятий внеурочной деятельности;<br>корректировка продолжительности уроков, занятий внеурочной деятельности, перерывов между ними.   | администрация ОО   | до 03.04.2020                               |
| 7.       | Включение в расписание уроков классных часов, проводимых в режиме онлайн, с привлечением социальных педагогов, психологов, педагогических работников  | администрация ОО,<br>классные руководители                           | до 03.04.2020                               |
| 8.       | Внесение изменений в рабочие программы учителей по каждому учебному предмету, в том числе:<br>указание в тематическом планировании рабочих программ учителей форм дистанционного обучения, применяемых в изложении материала, форм обратной связи, ссылок на применяемые электронные образовательные ресурсы;<br>при необходимости – перераспределение (уплотнение) тематических модулей, блоков, отдельных тем                               | учителя-предметники  | до 05.04.2020                               |
| 9.       | Информирование каждого участника образовательных отношений о формах организации дистанционного обучения, внесенных изменениях в расписание уроков, занятий внеурочной деятельности, их времени, продолжительности, способах обратной связи, в том числе:<br>размещение указанной информации на официальном сайте общеобразовательной организации;<br>регулярная актуализация информации на официальном сайте общеобразовательной организации. | ответственный за информирование участников образовательных отношений | до 06.04.2020                               |
| 10.      | Организация и проведение разъяснительной и консультативной работы с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам организации дистанционного обучения по каждому учебному предмету, в том числе для обучающихся на дому  | классные руководители,<br>учителя-предметники                        | постоянно на период дистанционного обучения |
| 11.      | Проведение с использованием дистанционных технологий рабочего совещания с педагогическими работниками о готовности к переходу на дистанционное обучение   | администрация ОО   | 03.04.2020                                  |
| 12.      | Мониторинг осуществления контроля текущей успеваемости и своевременного выставления текущих оценок в электронный классный журнал  | администрация ОО,<br>классные руководители                           | постоянно на период дистанционного обучения |
| 13.      | Мониторинг организации дистанционного обучения в общеобразовательной организации:<br>выявление и устранение проблем, связанных с организацией, осуществлением и качеством образования в условиях дистанционного обучения  | администрация ОО   | постоянно на период дистанционного обучения |
| 14.      | Организация и проведение внутренней оценки качества образования с целью выполнения общеобразовательных программ в полном объеме   | администрация ОО   | согласно плану ОО                           |

Приложение № 2  
к Рекомендациям  
по регулированию отдельных  
вопросов осуществления  
образовательного процесса  
в условиях дистанционного  
обучения

**ПРИМЕР**

**Расписание уроков  
на период дистанционного обучения**

|             |             | 5а          |                            | 5б     |                            | 5в     |                            |        |
|-------------|-------------|-------------|----------------------------|--------|----------------------------|--------|----------------------------|--------|
|             |             | 10.00-10.05 | Урок с известной личностью | онлайн | Урок с известной личностью | онлайн | Урок с известной личностью | онлайн |
| понедельник | 1           | 10.15-10.45 | Математика                 | онлайн | Музыка                     |        | Математика                 | онлайн |
|             | 2           | 11.00-11.30 | Литература                 |        | Русский язык               | онлайн | Русский язык               |        |
|             | 3           | 12.00-12.30 | Технология                 | онлайн | История                    |        | Литература                 |        |
|             | 4           | 12.45-13.15 | Технология                 |        | Математика                 |        | Английский язык            | онлайн |
|             | 5           | 13.30-14.00 | Русский язык               |        | Английский язык            |        | Технология                 |        |
|             | 6           | 14.15-14.45 | Английский язык            |        | Класный час                | онлайн | Технология                 |        |
|             | 7           | 15.00-15.30 |                            |        |                            |        |                            |        |
| вторник     |             |             | 5а                         |        | 5б                         |        | 5в                         |        |
|             |             | 10.00-10.05 | Урок профессора            | онлайн | Урок профессора            | онлайн | Урок профессора            | онлайн |
|             | 1           | 10.15-10.45 | Башкирский язык            |        | Башкирский язык            |        | Башкирский язык            |        |
|             | 2           | 11.00-11.30 | История                    |        | Технология                 | онлайн | Русский язык               | онлайн |
|             | 3           | 12.00-12.30 | Математика                 |        | Технология                 |        | Математика                 |        |
|             | 4           | 12.45-13.15 | Русский язык               | онлайн | Русский язык               | онлайн | История                    |        |
|             | 5           | 13.30-14.00 | География                  |        | Биология                   |        | Родная литература          |        |
|             | 6           | 14.15-14.45 | ИЗО                        | онлайн | Математика                 |        | Музыка                     | онлайн |
| 7           | 15.00-15.30 |             |                            |        |                            |        |                            |        |

